

PPP – Portafolio/Prácticas Proferionales

[CCDP321 | CVDC312 | TODC312] 6 CRÉDITOS

clase y prácticas (aula 5 y en línea)

miércoles 11:25-13:55 (3 periodos | 2:30hrs), *15:40-16:30 (1 period)

*práctica individual

descripción:

Este curso se enfoca en permitir que el alumno se descubra a un nivel personal y profesional, a fin de que pueda definir la mejor manera de presentarse ante sus clientes, prospectos empleadores y el público en general.

recursos y materiales requeridos

Recopilación de información, diplomas, certificados, y empleos de sus últimos 5+ años de vida
Recopilación de sus proyectos, obras, videos y diseños: muestras electrónicas (digitales) y físicas
Transportación para sus 'visitas profesionales'
Registrar un dominio
Establecer una presencia en la web

datos de contacto

[profesor] LCV Roberto Valencia
[email] bertobox@um.edu.mx [MSN/GoogleTalk] valencia.robert@gmail.com [Skype/Yahoo!/Gizmo] bertobox
[movistar] +52 826 105 6327 [telcel] +52 826 114 3061 [oficina] +52 826 263 0951
[ubicación de oficina] anexa al pasillo que lleva a las nuevas aulas

[asistente en supervisión y calificaciones] Elizabeth Reyes [telcel] 826 126 4556

métodos de evaluación

[proyectos, asignaciones, quizzes, exámenes, investigación, prácticas] 70%

[participación y asistencia en el blog] 10%

[innovación, proyectos adicionales, presentación de proyectos] 0-20%

explicación de los métodos de evaluación

Los proyectos, asignaciones, exámenes y demás actividades de clase se dividen todas en partes iguales con un total del 70% de la calificación final

Las entradas al blog (10% de su calificación): (16 en total – 1 por cada clase)

Qué constituye una 'entrada al blog':

- dos párrafos o más (menos de dos párrafos vale media entrada)
- citar fuentes e incluir enlaces, SIEMPRE
- título pertinente, no genérico
- usar las categorías que corresponden a su materia o crear nuevas
- incrustar imágenes o audio o videos de apoyo

La innovación, presentación de proyectos y los proyectos adicionales son criterios de evaluación que indican que el estudiante ha decidido aprender y poner en práctica más de lo requerido en clase. Por este tipo de esmero, hay un valor máximo de 20% de la calificación total que se le puede aplicar.

calendario

- [enero] 30 Intro a la materia — tarea: redactar 'quién soy' 'mi plan de cinco años' 'mi plan de diez años' 'mi plan de vida' al [blog]
- [febrero] 6 el 'ridículum vitae' — tarea: redactar la información de sus últimos 5 años [blog]
- 13 CV 2 y la 'cover letter' — tarea: redactar su currículum y cover letter
- 20 Portafolio 1: Selección de obras [y revisión de CV] — tarea: crear documentación de sus obras y proyectos y editar cambios a su CV
- 27 Portafolio 2 [y revisión 2 de CV] — tarea: organizar y preparar sus trabajos para una presentación óptima en formato físico y digital
- [marzo] 5 Portafolio 3: Opciones WEB y selección de portafolio físico — tarea: decidir por un formato de presentación web
- 12 Portafolio 4: crítica de sus portafolios — tarea: presentarnos a su contacto con quienes van a hacer las visitas [blog]
- 19 Visitas profesionales 1 — tarea: subir 'entrada' de su 1er experiencia de la visita [blog]
- 26 Visitas profesionales 2 — (Semana de evaluación parcial) — tarea: comentar sobre © (cc) derechos de autor [blog]
- [abril] 2 Visitas profesionales 3 — (Semana de énfasis espiritual) — investigar sobre cobranza, impuestos, costos y más [blog]
- 9 Sesión de retroalimentación de visitas profesionales — última entrada resumiendo sus visitas profesionales [blog]
- 16 El profesional global — tarea: subir entrevista al [blog]
- 23 Presencia Web 1: las opciones — (ARTCOM CREATIVITY WEEK) — tarea: planeación de su presencia en la web
- 30 Presencia web 2: taller — tarea: tener su dominio e instalar su página [estructura]
- [mayo] 7 Presencia web 3: taller — alimentar el sitio y afinar detalles
- 14 (Campaña MARK FINLEY) — tarea: retroalimentación de los sitios de sus compañeros [blog]